



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANOS A e B.
1ª E 2ª SEMANAS – DE 08/02/21 A 19/02/21 – 1º BIMESTRE
PROFESSORAS: ISABEL DELGADO
RITA CLÁUDIA

- Olá, meninos e meninas! Espero que estejam todos bem!
- Essa semana vamos falar sobre variações linguísticas. Começaremos com uma revisão oral do conteúdo e, em seguida, faremos a leitura e discussão dos textos 1e 2. Logo após, há questões para ser também discutidas e respondidas.
- Obs.: Essas atividades estão no **CADERNO DO ALUNO**, páginas 6 a 10.
- Assim que estiver pronta a tarefa, favor me mandar a foto no pv para anotar pontos para a nota bimestral.

Bons estudos e boa semana!

TEXTO 1



Universidade adotam Olimpíadas do Conhecimento como possibilidade para o ingresso

Atualização no ingresso para cursos de graduação mobiliza concluintes do ensino médio.

Qui, 19/09/2019 – 15h05 | **News on-line**

Por **Paula de Sousa Mozaner**

Algumas universidades do Brasil estão inovando na forma de ingresso aos estudantes concluintes do Ensino Médio. O objetivo é ampliar o acesso de estudantes aos cursos de graduação e retribuir à sociedade um ensino de qualidade e excelência pelas competições de conhecimento.

De quais Olimpíadas o estudante precisa participar? Qual resultado ele precisa alcançar na Olimpíada? As respostas a essas perguntas variam de acordo com critérios estabelecidos pelos programas das universidades. É necessário acessar o *site* das universidades para maiores informações.

[...]

TEXTO 2

DICAS PARA DAR UM *UP* NOS ESTUDOS

Hoje é dia daquela matéria que ninguém entende? Quer se dar bem? Confira as dicas!

19 SETEMBRO 2019

Por **Rosane de Paiva Felício**

Texto: Redação Fotos: Divulgação



Foto: Aguinaldo José de Oliveira (DER Marília)

- Dia de estudar não é na véspera da prova! Se liga e se organize! Estude todos os dias para revisar o que foi visto na aula e vá além! Vai rolar aula de proporcionalidade na aula de matemática amanhã e você não tem a menor ideia do que é isso? Se joga nos livros antes da aula e já vai fazendo amizade com o conteúdo e se familiarizando com ele.
 - Ler é importante, mas as anotações escritas também ajudam. Escreva *post-its* com aqueles conceitos e fórmulas que você sempre esquece, faça resumos e mapas conceituais. Nunca viu um? Faça uma busca na rede (“Mapa conceitual para estudar”) e escolha um modelo que se adapte ao que você precisa.
 - Cor é vida! Crie um código de cores. A professora de história explicou, mas só você não entendeu direito? Já grife aquele trecho do texto em seu caderno! Que tal verde para saber o que é importante retomar!? Que tal amarelo para aquele exercício que o professor já garantiu que vai cair na prova!?
 - Agora é sua vez! Para complementar o que está aí em cima, dê algumas dicas de estudo. Quais são suas táticas? Se liga! Colar não vale!
- ❖ **Aqui estão apenas os textos. Os exercícios estão no *CADERNO DO ALUNO*, páginas 6 a 10.**